

SUMMARY

KECERDASAN EMOSI PADA SISWA DI SMA N 112 JAKARTA BARAT (Study Perbandingan Jurusan IPA dan IPS)

Created by Anif Sutsilah

Subject : KECERDASAN, PSIKOLOGI, EMOSI DIRI
Subject Alt : INTELLIGENCE, PSYCHOLOGY, SELF-EMOTIONS
Keyword : KEPERIBADIAN

Description :

ANIF SUTSILAH, 2010. "Kecerdasan Emosi Pada Siswa di SMAN 112 Jakarta Barat (Study Perbandingan Jurusan IPA dan IPS)". (Dibimbing oleh Frieda A. Tonglo, S.Psi, M Ed dan Drs. Sugiyanto, MM).

Kecerdasan emosi adalah kemampuan memonitor perasaan, emosi diri sendiri dan orang lain, membedakan antara emosi yang muncul dan menggunakan informasi ini untuk membimbing pikiran serta tindakan seseorang (Salovey dan Mayers, 2002).

Dari definisi tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kecerdasan emosi antara siswa jurusan IPA dengan IPS, untuk mendeskripsikan kecerdasan emosi siswa ke dalam pengkategorian rendah, sedang, dan tinggi. Disamping itu untuk mengetahui dimensi kecerdasan emosi yang paling dominan, serta melihat perbedaan tingkat kecerdasan emosi siswa berdasarkan faktor demografis yang meliputi : jenis kelamin, usia, urutan kelahiran, alasan memilih jurusan, kegiatan ekstrakurikuler, domisili, suku bangsa, dan pekerjaan orangtua. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 175 siswa (109 siswa jurusan IPA dan 66 siswa jurusan IPS), teknik pengambilan sampel dengan menggunakan probability sampling yaitu simple random sampling. Instrumen pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisa data utama dengan menggunakan Uji-t, Z-score dan untuk pengkategorian kecerdasan emosi digunakan rumus $(x > m + sd)$ kecerdasan emosi tinggi, $(x < m - sd)$ kecerdasan emosi rendah, rentang antara kecerdasan emosi rendah ke kecerdasan emosi tinggi adalah kecerdasan emosi sedang. Analisis data tambahan dengan menggunakan t-test dan Anova.

Dari hasil penelitian ini diketahui tidak terdapat perbedaan kecerdasan emosi yang signifikan antara siswa jurusan IPA dengan IPS, tingkat kecerdasan emosi siswa SMAN 112 berada dalam kategori sedang, dan dimensi kecerdasan emosi yang paling dominan adalah manajemen emosi. Dari analisa data tambahan di kedua jurusan diperoleh hasil : terdapat perbedaan yang signifikan jenis kelamin dengan kecerdasan emosi, tidak terdapat perbedaan signifikan antara usia dengan kecerdasan emosi, tidak terdapat perbedaan signifikan antara urutan kelahiran dengan kecerdasan emosi, terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan alasan memilih jurusan pada siswa jurusan IPS sedangkan pada siswa jurusan IPA tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan alasan memilih jurusan, tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi antara siswa yang aktif dengan siswa yang pasif dalam kegiatan ekstrakurikuler, tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan pengasuhan, tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan suku bangsa, terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan pekerjaan ayah pada siswa IPA sedangkan pada siswa IPS tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan

pekerjaan ayah, tidak terdapat perbedaan signifikan tingkat kecerdasan emosi berdasarkan pekerjaan ibu.

Date Create : 30/06/2014
Type : Text
Format : PDF
Language : Indonesian
Identifier : UEU-Undergraduate-200571120
Collection : 200571120
Source : Undergraduate Theses of Psychology
Relation Collection : Fakultas Psikologi
COverage : Civitas Akademika Universitas Esa Unggul
Right : copyright @2014 by UEU Library

Full file - Member Only

If You want to view FullText...Please Register as MEMBER

Contact Person :

Astrid Chrisafi (mutiaraadinda@yahoo.com)

Thank You,

Astrid (astrid.chrisafi@esaunggul.ac.id)

Supervisor